

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» 1-4 класс является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

Количество недельных часов: в каждом классе 1 час в неделю

Количество часов за 4 года обучения: 135 ч

Уровень рабочей программы: базовая

Классификация рабочей программы: типовая

На основании письма МОиН РФ от 17.08.2022г. № 7927 «Об особенностях организации внеурочной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году», в соответствии с «Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с целью организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №91 г.Челябинска»

Рабочая программа разработана на основе:

Программа «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» Холодова. О.Х.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изм., внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г., от 22.09.2011 г. от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 28.05.2014 г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 сентября 2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Рабочая программа способствует развитию практических умений, включенных в содержание задач, осуществлена на основе выделения практико-ориентированных областей научного знания, таких как: математика, геометрическое конструирование, картография, метрология, черчение, информатика, гигиена школьника и условий его обучения реализуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;

Используемый УМК для обучающихся:

Наименование учебного предмета	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания
Развитие познавательных способностей	1	1	Программа «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» Холодова. О.Х.	Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей 1 класс: Рабочие тетради: В 2-х частях/ О.А.Холодова.- М.:Издательство РОСТ.2019 год.
	2	1		Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей 2 класс: Рабочие

			тетради: В 2-х частях/ О.А.Холодова.- М.:Издательство РОСТ.2019 год.
	3	1	Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей 3 класс: Рабочие тетради: В 2-х частях/ О.А.Холодова.- М.:Издательство РОСТ.2019 год.
	4	1	Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей 4 класс: Рабочие тетради: В 2-х частях/ О.А.Холодова.- М.:Издательство РОСТ.2019 год.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования. ***Отличительными особенностями являются:***

- 1.Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Холодовой О.А.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Цели и задачи курса:

1. Создает условия для развития у детей познавательных интересов: памяти, внимания, воображения и логического мышления.
2. Формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску.
3. Пробуждает у ребенка чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.
4. Помогает становлению у детей развитых форм самосознания и самоконтроля (у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство).

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого - то закрепляется.

Программа «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. Срок реализации программы – 4 года.

Программа включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, 33 занятия в первом классе и 34 занятия за учебный год со второго по четвёртый класс. Условное название курса «РПС» (развитие познавательных способностей).

Основные принципы распределения материала:

- системность: задания располагаются в определенном порядке;
- принцип «спирали»;
- принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- увеличение объема материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

1. Работа в парах.
2. Групповые формы работы.
3. Индивидуальная работа.
4. Самооценка и самоконтроль.
5. Взаимооценка и взаимоконтроль.

Формы организации деятельности:

- Творческий проект.
- Исследовательская работа.
- Конкурс.
- Игра.